



Seminario de Investigación para Profesores (SIP) vinculados a la línea de investigación institucional Globalización y Desarrollo Sostenible (GDS)

Jenny Paola Danna-Buitrago¹

Álvaro Luis Mercado Suárez²

Ana Margarita Fernández de Castro Peñaranda³

Presentación general

El Seminario de Investigación para Profesores (SIP), igualmente conocido como Seminario Alemán, es una actividad académica para renovar las estrategias de estudio y formación de los investigadores (Bravo Salinas, 2008). La finalidad de este Seminario es crear las condiciones necesarias para que el Profesor pueda investigar continuamente sobre temas relacionados con su área. Durante las sesiones del seminario, se presentan los avances y/o resultados de investigaciones (la Relatoría), se complementa y evalúa cada trabajo presentado (la Correlatoria), se realizan aportes constructivos (la Discusión) y se sacan conclusiones que permiten que lo aprendido durante la sesión quede en la memoria de los participantes (el Protocolo) (Nalus, 1990). Los participantes podrán tener diferentes roles durante cada sesión con el fin de mantener un interés continuo, en un contexto de colaboración y participación activa. De esta manera, se pretende estimular la actitud crítica frente a la investigación, prestar un acompañamiento continuo y favorecer la interdisciplinariedad y la pluridisciplinariedad, como categorías de estudio empleadas para resolver problemas que las disciplinas por si solas no han podido solucionar (Emmett, 2010; Hollingsworth & and Müller, 2008).

Por medio de este seminario se propende por la investigación formativa, entendida como: “A aquella que está enfocada al aprendizaje, que busca la generación de conocimiento donde se involucra no sólo la comprensión del mundo sino también la comprensión del hombre mismo y su indisoluble interrelación y que por medio de ella se inicia de alguna manera el desarrollo de la cultura investigativa ideológicamente crítica y autónoma, que permite adherirse a los adelantos del conocimiento” (Maldonado, y otros, 2007).

En ese sentido con el fortalecimiento de la competencia investigativa de nuestros profesores-investigadores se busca fomentar la aplicación de los conocimientos, enfatizando en las diferentes esferas involucradas en la actividad investigativa entre las que se destacan las dimensiones epistemológica, metodológica, técnica y social (ibíd. p. 48).

¹ Directora de la línea de investigación institucional Globalización y Desarrollo Sostenible (GDS), Directora del Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC), Líder del Grupo de Investigación Reflexión Económica y Contable- Fundación Universitaria Los Libertadores.

² Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Fundación Universitaria Los Libertadores. Director del Proyecto Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales- Fase III.

³ Asistente de investigación del Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC)- Fundación Universitaria Los Libertadores.

ILUSTRACIÓN 1. OBJETIVOS DE LA ACCIÓN INVESTIGATIVA



FUENTE: ELABORACIÓN DE LOS AUTORES A PARTIR DE MALDONADO, ET AL. (2007)

Esta segunda versión del Seminario de Investigación para Profesores (SIP) hace parte de una de las estrategias propuestas para el fortalecimiento de nuestro equipo investigador y de igual manera, para lograr que el Grupo de Investigación Reflexión Económica y Contable ascienda a la categoría A de Colciencias. Asimismo, al finalizar el SIP se elaborarán memorias con ISBN haciendo de este seminario una actividad tipo TOP según los criterios de Colciencias.

Este espacio está dirigido a docentes e investigadores de las diferentes Facultades y programas de la Fundación Universitaria Los Libertadores; que a su vez, hagan parte de un proyecto adscrito a la Línea de Investigación Globalización y Desarrollo Sostenible y se encuentren como miembros activos del Grupo de Investigación Reflexión Económica y Contable.

Objetivo general del SIP

La línea de Investigación institucional GDS y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, organizan el segundo Seminario de Investigación para Profesores con el fin de contribuir al desarrollo de la capacidad de lectura crítica, al fortalecimiento de la identificación y formulación del problema de investigación, la búsqueda del enfoque teórico adecuado (estructura de conceptos) y de la metodología apropiada para dar respuesta a la pregunta formulada. Asimismo, a la identificación de las relaciones entre el problema con el contexto socio-económico, histórico y/o político, a fin de evaluar la capacidad de la teoría escogida para explicar la realidad.

Requisitos para participar en el SIP

El SIP está dirigido a todo aquel que desee formarse en la investigación científica para realizar de forma clara, coherente y estructurada un trabajo en el campo de las ciencias sociales. Para participar se debe cumplir con las siguientes condiciones:

1. Estar vinculado a la línea de investigación GDS: El Profesor-investigador debe hacer parte de un proyecto que esté vinculado a la línea Globalización y Desarrollo Sostenible.
2. Ser miembro activo del grupo de investigación Reflexión Económica y Contable.
3. Diligenciar dentro de las fechas establecidas, el formato de inscripción de los investigadores y el nombre de la propuesta a desarrollar.
4. Asistir a todas las sesiones y participar de forma activa en cada una de ellas. Las sesiones serán de una (1) hora y tendrán lugar cada quince días.
5. Realizar las actividades acordadas para cada una de las sesiones. Es imperativo realizarlas porque de eso depende el excelente desarrollo de cada una de estas.
6. Tener ganas de convertirse en un mejor investigador.
7. Realizar comentarios constructivos durante cada una de las sesiones.
8. Realizar mínimo una presentación por semestre (libro, capítulo de libro, artículo, capítulo de tesis, tesis, etc.).

Ventajas de participar en el SIP

Los participantes serán apoyados y orientados por la Directora de la línea de investigación institucional GDS, Dra. Jenny Paola Danna Buitrago, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Mg. Álvaro Luis Mercado Suárez y la asistente de investigación del Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales, Ana Margarita Fernández de Castro Peñaranda. En este orden de ideas, el SIP, como herramienta para el desarrollo integral de habilidades necesarias en el campo de la investigación, ofrece las siguientes ventajas a sus participantes:

1. Se resolverán las dudas e inquietudes, resultado del avance de la investigación.
2. Se brindará asesoramiento en los demás procesos vinculados a la investigación, tales como la redacción, la estructuración de ideas, la realización de las Presentaciones Power Point, la elaboración de resúmenes y la expresión oral.
3. Se hará hincapié durante todas las sesiones en la concepción metodológica de la investigación, desde la formulación del problema hasta la implementación de un dispositivo de resolución.
4. Se les brindará información periódicamente sobre eventos y convocatorias de revistas para que presenten las ponencias que resulten del presente seminario.
5. Al final se recopilarán todas las ponencias en un libro de memorias con ISBN.
6. Los participantes que finalicen el seminario tendrán una certificación.

En este orden de ideas, se crearán las condiciones favorables para la implementación de una cultura de investigación en la Fundación Universitaria los Libertadores.

Metodología de enseñanza y estructura del SIP

Para la realización del SIP, nos basaremos en la metodología propuesta por COLCIENCIAS “aprender – haciendo con criterio”, mediante la cual los Profesores-investigadores podrán adquirir destrezas y habilidades en el campo de las ciencias sociales para generar solución a los problemas y/o necesidades presentes en Colombia. El SIP se realizará cada quince días. Los temas desarrollados durante cada sesión serán seleccionados y programados con antelación con la orientación de la Directora de la línea de investigación institucional GDS, la Dra. Jenny Paola Danna.

En este contexto, cada sesión se desarrollará de la siguiente manera:

Rol del Profesor-investigador: El PONENTE

1. Un Profesor-investigador presentará los resultados o avances de su trabajo de investigación durante 15 minutos respetando una estructura dada por los organizadores del seminario.
2. El Profesor-investigador deberá enviar el documento que soporta su presentación oral, una semana antes de su intervención a los correos: jenny.danna@libertadores.edu.co y observatorio.tlc@libertadores.

edu.co. En el asunto debe indicar el número del grupo y el nombre del proyecto al cual pertenecen, por ejemplo: **GRUPO1: OBSERVATORIO COLOMBIANO DE TRATADOS COMERCIALES- FASE III.**

- 3.** El investigador deberá preparar una presentación que utilizará como soporte durante su intervención oral.

Rol de los organizadores del seminario y de los pares evaluadores:

- 1.** La asistente de investigación enviará el documento que soporta la presentación del Ponente a todos los miembros del seminario una semana antes del desarrollo del mismo para que pueda ser leído y analizado por todos. *Nota: Los participantes se comprometen a respetar los derechos de autor de todas las propuestas que les sean remitidas.*
- 2.** La directora de la línea de investigación y el decano tendrán el rol de Jurados durante cada sesión. Estos realizarán una evaluación y una retroalimentación sobre la metodología, el marco teórico, etc.
- 3.** Durante cada sesión se escogerá un jurado dentro de los asistentes. Así, todos los Profesores-investigadores tendrán la oportunidad de realizar de manera estructurada los comentarios principales respecto a la estructura y a la socialización de la propuesta de investigación.
- 4.** De igual forma, en las sesiones estará presente un evaluador externo.

Rol de todos los integrantes del SIP: Los PARTICIPANTES

- 1.** Todos los Profesores-investigadores deben leer el documento y preparar una crítica constructiva y una pregunta. Se debe citar la página y/o la frase para que todos puedan contextualizarse.
- 2.** Al final de la actividad, se hace una charla para recopilar y corregir los errores, aclarar las dudas, etc.
- 3.** El objetivo es que no se comentan los mismos errores en las siguientes sesiones.

Así pues, para lograr el desarrollo óptimo de la actividad y obtener los resultados esperados, es necesario que cada miembro del SIP siga las consignas dadas en este documento y durante cada sesión. Además, es imperativo que haya un aprendizaje desde el trabajo personal hacia el trabajo en equipo.

Cronograma

Actividad	Fecha
Socialización del seminario vía correo electrónico	2 abril de 2018
Diligenciamiento del formulario de Inscripción	2 al 4 de abril de 2018
Asignación de orden de participación de los grupos	5 de abril de 2018
Inicio de envío de propuestas primer grupo	13 de abril de 2018
Primera reunión de socialización de propuestas de investigación	20 de abril de 2018

Nota: Las demás fechas de envío de propuestas, socializaciones y correcciones se remitirán por correo electrónico al momento de asignar el orden de las participaciones por grupo.

Bibliografía

- Bravo Salinas, N. (2008). El seminario investigativo. El seminario como práctica pedagógica para la formación integral [en línea]. Disponible en www.uv.es/eees/archivos/sem_inves.
- Emmett, Ross B. (2010). Specializing in Interdisciplinarity: The Committee on Social Thought as the University of Chicago's Antidote to Compartmentalization in the Social Sciences, *History of Political Economy*, v. 42, pp. 261-87
- Hollingsworth, R. and Müller, K.H., 2008. Transforming socio-economics with a new epistemology. *Socio- economic review*, 6, 395- 426.
- Martínez, R. A., Lorenzo, I. M., Castañeda, M. D., & Quintana, M. I. C. (2013). Zotero, más allá de un gestor bibliográfico. Una experiencia con los docentes y nuevas metas. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, (25), 1-13.
- Nalus, M.A. (1990). Practica del seminario investigativo. Simposio permanente sobre la Universidad. Quinto Seminario General 1990-1992, Bogotá, ASCUN, 1990.
- Zaugg, H., West, R., Tatehishi, I., & Randall, D. (2011). Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration. *TechTrends*, 55(1), 32–36. doi: 10.1007/s11528-011-
- Maldonado, L. F., Landazabal, D. P., Hernández, J. C., Ruiz, Y., Claro, A., Vanegas, H., & Cruz, S. (2007). Visibilidad y formación en investigación. Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas. *Revista Studiositas*, 43-56.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA